Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел обслуживания читателей-детей 11–16 лет

Найти дело по душе: поговорим о профессиях

Методико-библиографические материалы

Красноярск
2024

Составитель:
Н. А. Антонова, заведующий отделом обслуживания читателей-детей 11–16 лет Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор:
А. В. Андреева, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:
А. В. Андреева, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:
В. В. Тишакова, заместитель директора Красноярской краевой детской библиотеки

По разным данным, в мире существует от 40 000 до 400 000 специальностей. Точное количество подсчитать сложно: рынок труда быстро меняется. Например, благодаря повсеместной цифровизации появляются новые IT-профессии и смежные специальности, а другие виды деятельности, наоборот, перестают существовать. Нынешним школьникам бывает трудно определиться с выбором будущей профессии.

Одна из задач библиотеки — познакомить подростков с миром профессий, в особенности с теми, которые востребованы в экономике страны, и оказать им помощь в профессиональном самоопределении в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями.

В профориентационной деятельности библиотек хорошо зарекомендовали себя следующие формы работы: беседы, лекции и антилекции, информационные часы, книжные выставки, профориентационные игры, презентации профессий, диспуты, мастер-классы, экскурсии «закулисье» и т. п.

Встречи с представителями разных профессий, организованные в библиотеке, помогут школьникам определить для себя важность и актуальность существующих профессий, понять, какой вид деятельности вызывает у них больший отклик и интерес.

Например, в Красноярской краевой детской библиотеке прошла пресс-конференция «Профессия „Учитель”: открытый урок» с участием преподавателей школы и техникума, студентов Красноярского педагогического университета им. В.П. Астафьева.

Подростки — участники события — задали гостям вопросы, касающиеся профессиональной деятельности, хобби, литературных и музыкальных предпочтений. Ребята из первых уст услышали, как становятся учителями, каким приключением может стать первый урок, что вдохновляет педагогов на работу.

Участие в профориентационном занятии «Профессия „Библиотекарь"» приняли сотрудники библиотеки — представители разных отделов, что сделало занятие информативным и ярким. Библиотекари рассказали о роли каждого отдела (библиографического, методического, обслуживания и др.) в пути книги от отдела комплектования до читателя. По отзывам участников занятия, они не представляли, что профессия библиотекаря такая многогранная.

Для читателей детей 11–13 лет предлагаем организовать интерактивную выставку одной книги «Изучай и пробуй»

В книге представлено девять областей профессиональной деятельности: археология, палеонтология, ботаника, астрономия, метеорология, архитектура, театр, кино и психология, которые можно сделать разделами выставки.

Каждый раздел выставки — это книги, статьи из периодических изданий, рассказывающие

о профессии. Разделы рекомендуем дополнить заданиями (их можно взять из книги), предметами, соответствующими теме, QR-кодами с самыми интересными фактами из книги или ссылками на дополнительную информацию по теме, здесь же можно разместить викторины, кроссворды, ребусы, настольные игры о профессиях.

Например, в разделе «Кино» есть «оптическая игрушка» — её можно отсканировать и распечатать в небольшом формате (10×10 см), скрепить и предложить пользователям быстро перелистать страницы, зажав угол этой самодельной книжки большим и указательным пальцем (как предложено в книге «Изучай и пробуй»).

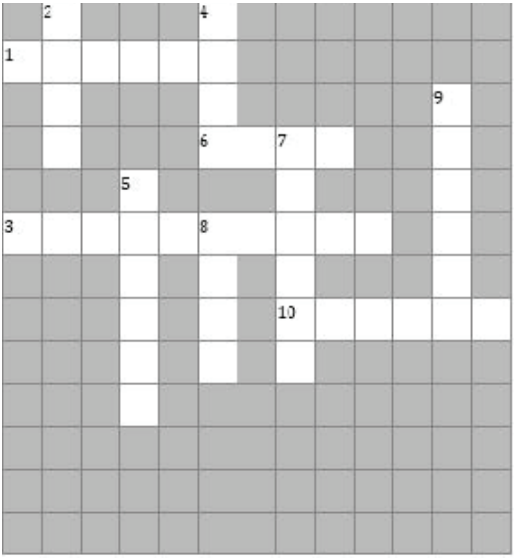
Используя словарь терминов из книги, можно составить кроссворд[1] или ребусы[2] и предложить читателям их разгадать.

---

[1] Для создания кроссвордов можно использовать бесплатные онлайн-сервисы, такие как CrossMaker (ссылка https://crossmaker.ru/ru/), «Текстометр» (ссылка https://textometr.ru/crossword-generator), «Биоуроки» (ссылка https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html) и др.

[2] Для создания ребусов можно использовать бесплатные онлайн-сервисы такие как https://rebuskids.ru/create-rebus, https://rebus.club/create?r=eyJEIjowLCJVIjoxMjEsIkwiOiJydSIsIkMiOiLRgNC10L%2FQu9C40LrQsCJ9, http://kvestodel.ru/generator-rebusov и др.

☑ Например, кроссворд[3] по словарю из раздела «Метеорология»:



По горизонтали:	По вертикали:
1. ураган	2. град
3. антициклон	4. снег
6. гром	5. циклон
10. климат	7. облака
	8. иней
	9. радуга

По горизонтали:

1. Гигантский воздушный вихрь, вращающийся вокруг небольшого участка, где давление остаётся самым низким.
3. Область высокого атмосферного давления, в которой воздушные массы очень медленно движутся от центра к краю.
6. Грохот и треск, сопровождающий молнию во время грозы.
10. Совокупность метеорологических условий, обычных для какой-нибудь местности.

По вертикали:

2. Атмосферные осадки в виде ледяных шариков, падающих на землю с неба.

[3] Создан при помощи сервиса CrossMaker.

4. Вид атмосферных осадков, состоящих из мельчайших ледяных кристаллов шестиугольной формы.
5. Область устойчивого пониженного атмосферного давления с преобладанием пасмурной погоды, сильными ветрами и осадками.
7. Скопления взвешенных в атмосфере водяных капель и ледяных кристаллов.
8. Тонкий слой кристалликов льда, покрывающий поверхность разных предметов при их резком охлаждении.
9. Оптическое атмосферное явление, возникающее вследствие преломления в водяных каплях солнечных лучей и имеющее вид разноцветной дуги на небесном своде.

☑ Ребусы[4] по словарю из раздела «Театр»:

(Комедия)

(Реплика)

[4] Создан при помощи сервиса http://kvestodel.ru/generator-rebusov.

Для подростков 14–15 лет предлагаем провести профориентационный квиз «Профессии будущего: кто останется у дел?»

Игра рассчитана на 3–5 команд по 5–7 игроков. Команды получают табличку *(приложение 1)* и фломастер (или ручку) синего, зелёного, красного, чёрного цвета (можно любого другого, важно, чтобы у каждой команды был свой цвет, это сделает удобнее подсчёт баллов). На табличках команды пишут своё название.

В начале каждого раунда помощник ведущего выдаёт каждой команде бланк для ответов *(приложение 2)*.

Необходимое оборудование: компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран.

При проведении игры используется демонстрация презентации, созданной при помощи онлайн-сервиса Genially (ссылка https://view.genially.com/664b09fbb7eae100145d49ed/interactive-image-copy-interactive-image).

Игра состоит из пяти раундов, в каждом из которых шесть вопросов. Строго следовать этой схеме необязательно. Можно сделать 3–4 раунда с количеством вопросов по своему усмотрению. После каждого раунда команды сдают заполненные бланки с ответами помощнику ведущего, который осуществляет подсчёт и озвучивает результаты.

Команду-победителя квиза определяют по итогам всех раундов.

ХОД ИГРЫ

Слова ведущего: Профессии — как звёзды: пока одни исчезают, другие появляются и разгораются. Технологии способствуют созданию новых профессий. Об этом сегодня наша игра. Просим во время игры пользоваться девайсами[5] только для записи «сторис».

1-й РАУНД «Пальцем в небо» «Вакансия закрыта: шесть исчезнувших профессий из прошлого»

Шесть вопросов по 30 секунд на ответ.
Этот раунд разминочный: ведущий задаёт вопрос и предлагает четыре варианта ответа. Команды записывают в бланк верный, по их мнению, вариант. По окончании раунда бланки сдаются помощнику ведущего. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Слова ведущего: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», — так когда-то сказал великий русский учёный и философ Михаил Васильевич Ломоносов. Прошлое — это память, память наших предков, наша история. Будущее напрямую зависит от прошлого, которое нельзя изменить, а можно только принять и сделать нужные выводы. Мир за последние столетия очень сильно изменился, исчезли и многие

---

[5] Техническое устройство, которое работает от батарейки или розетки и выполняет различные функции. Например, с помощью девайса можно позвонить или послушать музыку, посмотреть кино или снять видео. Для работы девайса не нужны другие устройства. Телефон, планшет, телевизор, ноутбук, стиральная машина, холодильник — это девайсы.

древние профессии. Какие-то из них перестали быть популярными в связи с отказом от ручного труда, другие — с уходом от многовековых традиций. Но все же о них можно узнать из бессмертных произведений классиков, в литературе и произведениях искусства. Чем же зарабатывали на жизнь на Руси?»

Профессия #1

Они были госслужащими, отвечающими за сбор налогов и выполнение судебных решений. На эту должность избирали «всем миром» самых достойных. Во время принятия присяги они целовали крест и клялись «служить верно и честно», отсюда и пошло название:

1. Клятвенник.
2. **Целовальник.**
3. Крестник.
4. Служильник.

▶ На экране плакат неизвестного художника из коллекции Пермской художественной галереи. Рядом подпись: «Брат целовальник, не ты ли — Ермак, что носишь красный валяный колпак» (ссылка https://permartmuseum.ru/exhibit/14926).

Комментарий ведущего: впервые упоминания о целовальниках на Руси появились в XV веке и так их называли вплоть до начала XIX века. Тогда эта должность и трансформировалась в должность судебного пристава. В середине XVII века должность перестала пользоваться большой популярностью, так как при правлении Ивана Грозного были выдвинуты определенные требования к представителям этой

службы. Они обязаны были собирать подать, налоги, недоимки и таможенную пошлину определённых размеров, а если сбор был меньшим, то недоимки ложились на целовальника как его личный долг.

Существовала ещё и должность губного целовальника, обязанного помогать губному старосте ловить воров и разбойников, которых потом казнили или отправляли на каторгу. В данном случае «губной» произошло от слова *«губить»*.

Профессия #2

В старые времена по вечерам на улицах российских городов появлялись телеги с бочками. Весь вид человека на повозке говорил о том, что это очень важная персона. Именно они должны были вывозить канализационные массы в бочках и чистить отхожие места, чтобы поддерживать санитарную чистоту в городе. Эта профессия в современном понимании приравнивается к профессии ассенизатора. Своё старое название профессия получила из-за того, что нечистоты, сливаемые на улицы, в шутку назывались «ночным золотом».

1. Золотильщик.
2. Золотоискатель.
3. Ночальник.
4. **Золотарь.**

▶ На экране гравюра неизвестного автора «Водовозы наполняют бочки водой» (изображения профессии золотаря не нашлось) (ссылка https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/9663006/pub_64069c97514e2803c38e8245_642e95c8345cac1f96c7fb51/scale_2400).

Рядом цитата из книги русского писателя и журналиста Владимира Алексеевича Гиляровского (1855–1935) «Москва и москвичи», описывающей традиции, быт и нравы Москвы второй половины XIX – начала XX столетия:

«В темноте тащится ночной благоуханный обоз — десятка полтора бочек, запряжённых каждая парой ободранных, облезлых кляч. Между бочкой и лошадью на телеге устроено верёвочное сиденье, на котором дремлет золотарь».

В.А. Гиляровский, «Москва и москвичи», 1926

Комментарий ведущего: «На самом деле, золотарями в старину действительно называли и старателей на золотых приисках, и мастеров, наносивших на дерево позолоту, и даже ювелиров. Однако именно в значении «ассенизатор» это слово было известно наиболее широко. Считается, что людей, очищавших выгребные ямы от нечистот, стали называть золотарями оттого, что за свою работу они брали очень высокую плату. При этом попытаться как-то сэкономить горожанам не удавалось. Человек отказывал из-за высокой цены одному золотарю, рассчитывая найти вариант подешевле, а в итоге оказывалось, что другие золотари берут ещё больше. Впрочем, это и неудивительно: выгребные ямы горожан им приходилось чистить вручную, собирая нечистоты ковшом. А там, где жители выливали экскременты из окон прямо на улицу, золотарь очищал и улицы. Кстати, заодно он убирал с дороги и конский навоз».

Профессия #3

Так называли прислужника при дворе, который занимался хозяйством. А в XVIII–XIX веках, после реформ Петра I, — чиновников по судебному надзору, судебных законников, помощников прокуроров по уголовным и казённым делам, присяжных. Древнерусское слово «стряпати», от которого произошло название профессии, означало «работать», «улаживать», «медлить».

1. **Стряпчий.**
2. Законник.
3. Стольник.
4. Стряпник.

▶ На экране репродукция картины Леонида Ивановича Соломаткина «Стряпчий», 1867 (из фонда виртуального музея Gallerix, ссылка https://gallerix.ru/storeroom/1014806736/N/920282631/).

Комментарий ведущего: «Первоначально этот термин обозначал высокий придворный чин, который упоминается уже в XVI в., во времена грозного царя Иоанна Васильевича. Тогда при царском дворе стряпнёй именовались вовсе не кулинарные блюда. Стряпня — это некие предметы повседневного царского обихода. Сюда относились кресла, зонты, полотенца, подушки для сиденья и так далее.

Пётр I ликвидировал должности стряпчих и заменил их другими чинами. Например, стряпчий «с ключом» стал камергером. Возродились стряпчие после губернской реформы 1775 года. Так называли некоторых губернских и судебных чиновников.

В судах стряпчие выполняли роль ходатаев и поверенных, то есть адвокатские обязанности. Поэтому не удивительно, что после принятия Судебных уставов 1864 года функции судебных стряпчих возложили на адвокатов (в той терминологии — присяжных поверенных)».

Профессия #4

Так называли торговавших по всей Руси крестьян. С поздней осени и до ранней весны, когда в крестьянском хозяйстве работы было немного, мужички уходили торговать всякой всячиной в город. Свой товар (обычно различные полезные мелочи) они носили в больших лубочных коробах, отсюда и название профессии, и не ждали покупателя в лавке с товаром, а сами шли к нему. В любую погоду с раннего утра им приходилось ходить по улицам, неся на себе весь свой товар, и громкими криками объявлять о том, что они продают.

1. Корзинщик.
2. Коробочник.
3. **Коробейник.**
4. Продавальщик.

▶ На экране репродукция картины Игнатия Степановича Щедровского «Коробейники» (ссылка https://histrf.ru/images/common/08/0Owp5IE1MWj6bCFZDprzI4CqZwTB2WyhycFGNiHY.jpg).

Комментарий ведущего. «Куда идёт за продуктами, одеждой и прочими предметами быта русский горожанин XVIII–XIX веков? В Торговые

ряды, обычно располагавшиеся в центре города; на продуктовый рынок; а если ему лень — ждёт разносчика, у которого можно купить почти всё то же самое, что и в Рядах, но по завышенной цене.

В царской России торговля вразнос была официальной и составляла заметную часть повседневной жизни любого крупного города, особенно Москвы и Петербурга. Апельсины, лимоны, пастила и печенье, квас, лимонад и пиво, мочёные яблоки и груши, рыба свежая и солёная, пироги и сайки, мороженое, куры и цыплята, мёд в сотах, живые раки, табак и сигары, бусы, платки и ленты, пуговицы, нитки и иголки, сувенирные фигурки и игрушки, деревянные ложки и тарелки, сапоги, рубашки, лубочные картинки, книги — у разносчиков можно было купить почти всё».

Профессия #5

Мёд на Руси ценился во все времена, особенно дикий, лесной. А вот желающих лезть в дупло к пчёлам всегда было немного, и эти люди выделились в особую профессию. Они знали про пчёл и места их обитания абсолютно всё, поэтому успешно изымали мёд с минимальным для себя ущербом.

Позднее кому-то пришла в голову мысль, что это хлопотное и немного опасное занятие может обойтись без изнурительных лесных походов и лазаний по деревьям. Пчёлам начали подсовывать готовое дупло в виде выдолбленного внутри ствола дерева. Такое бревно называлось «борть» и украшалось личным клеймом изготовителя.

1. Бортпроводник.
2. **Бортник.**
3. Бортовщик.
4. Подбортный.

▶ На экране фото бортника (взято с сайта Чернского районного историко- краеведческого музея им. Н.А. Вознесенского, ссылка https://rikm-chern.tls.muzkult.ru/news/76710008).

Комментарий ведущего. «Профессия бортника была распространённой и выгодной, её секреты передавались по наследству. Бортничество требовало смелости, ловкости, острого глаза, хороших знаний природы. Бортникам приходилось влезать на высокие и толстые деревья на высоту до 20 метров.

До XVII века бортничество на Руси процветало. Часто встречались целые деревни, которые занимались этим. Изготовить новые борти, заманить в них пчёл, обеспечить защиту от зверей и птиц, почистить борти, собрать мёд — вот что нужно было делать бортникам. За порчу деревьев или кражу чужого мёда во времена Ивана Грозного была даже введена смертная казнь».

Профессия #6

Это судовые рабочие, которые нанимались обслуживать грузовое судно во время пути к месту назначения. В списке их обязанностей было всё, что касается судна и груза: загружать-выгружать товар, стаскивать тяжёлое судно с мелей, заделывать пробоины, вычерпывать воду. Тащить неповоротливую баржу против течения на длинной

верёвке было лишь одной из множества задач. Работали они только в сезон, как правило, летом. За работу им хорошо платили. Денег хватало, чтобы вовсе не работать до следующего сезона. Однако профессия была очень вредной и опасной.

1. **Бурлаки.**
2. Корабельщики.
3. Штурманы.
4. Бакенщики.

▶ На экране репродукция картины Ильи Ефимовича Репина «Бурлаки на Волге» 1870–1873 (взято из фонда Виртуального Русского музея, ссылка https://rusmuseumvrm.ru/data/collections/painting/19_20/zh_4056/).

Комментарий ведущего: «О том, как именно работали бурлаки, большинство из нас судит по картине Ильи Репина, но художник изобразил не совсем обычный случай. Повседневная работа бурлаков происходила не на берегу.

Устроено всё было так: на баржи устанавливали большой барабан с тросом и прикреплёнными к нему якорями. Сначала несколько бурлаков садились в лодку, в которую им спускали трос с якорями. Лодка плыла вперёд, через определённые промежутки пути люди бросали якоря. Тем временем бурлаки, оставшиеся на судне, брались за трос и тащили его, идя от носа к корме и наматывая канат обратно на барабан. Как только бурлаки оказывались у кормы, большая часть их перебегала обратно на нос корабля и начинала тащить оставшуюся в воде часть троса. Так повторялось

много-много раз. Судно доходило до первого якоря на тросе, бурлаки поднимали его на борт и продолжали свою работу. И так пока не выберут все якоря. Тогда у бурлаков на судне был небольшой перерыв в работе, они ждали, пока их коллеги по артели отплывут с канатом на лодке и бросят все его якоря.

А как же «Бурлаки на Волге»? Оказывается, такой метод работы — тащить судно, идя по берегу реки, тоже применялся. Но происходило это только в том случае, если лоцман сажал корабль на мель. Тащить судно, идя по берегу, было ещё тяжелее, чем находясь на палубе, поэтому бурлаки за такую работу требовали повышенной оплаты, и капитан, чаще всего наказывая рублём лоцмана за оплошность, передавал эти деньги бурлакам».

2-й РАУНД
Блеф-игра «ПРАВДА или ЛОЖЬ»

Шесть утверждений: три утверждения правдивые (оцениваются командами как ПРАВДА) и три содержат ложную информацию (оцениваются командами как ЛОЖЬ).
За каждый правильный ответ — 1 балл.
В этом раунде игрокам предстоит выступить в роли разоблачителей: проверить, правдивую или ложную информацию они получают, пользуясь открытыми источниками.

Ведущий озвучивает особое правило раунда: команды имеют право пользоваться интернетом на своих девайсах для проверки достоверности описания профессии.

Особенность начисления баллов: команда, которая первой выполнит задание, получает 3 дополнительных балла, второй — 2, третьей — 1; команда, последней сдавшая свой бланк с выполненным заданием, получает баллы только за правильные ответы. В случае одновременного правильного выполнения задания несколькими командами они получают одинаковое количество дополнительных баллов (3, 2, 1). Команды, дописавшие в ответе правильное название профессии в случае ответа «ЛОЖЬ», получают дополнительный балл.

Информация о профессиях взята с сайта Postupi.online (ссылка https://postupi.online/podbor-professii/professii-neobychnye/).

ПРАВДА или ЛОЖЬ #1

Грумер готовит собаку к выставке и демонстрирует результаты совместных усилий на выставочном ринге. Основная задача грумера во время выступления — скрыть недостатки и показать достоинства питомца. Грумер, по сути, делает шоу, особенно в показательных выступлениях после основной части выставки.

Ложь. *Это хендлер.*

Грумер осуществляет профессиональный уход за домашними животными. В сферу его услуг входит стрижка, помывка, тримминг, покраска, косметические процедуры, полная подготовка домашнего питомца к выставке. Профессиональные грумеры всегда востребованы, так как подготовка к выставке никогда не обходится без их услуг. Да и владельцы невыставочных пород также постоянно обращаются к специалистам по уходу за животными, что делает эту профессию всегда нужной и высокооплачиваемой.

ПРАВДА или ЛОЖЬ #2

Сторителлер — это профессионал, который мастерски использует искусство рассказывания историй для передачи идей, ценностей и сообщений. Эта профессия включает создание увлекательных и вовлекающих повествований, способных вызвать эмоциональный отклик у аудитории. Сторителлеры работают в различных сферах, включая литературу, кино, театр, рекламу, маркетинг, корпоративные коммуникации и образование. Они объединяют творческие и коммуникативные навыки для создания запоминающихся и влиятельных историй, которые могут быть адаптированы к различным форматам и платформам.

Правда.

ПРАВДА или ЛОЖЬ #3

Клакер — попросту говоря наёмный зритель. Он нужен для того, чтобы в подходящий момент аплодировать выступающим на сцене. На больших премьерах или представлениях клакеров рассаживают на определённых местах по всему залу. Они начинают хлопать в нужный момент, а остальные зрители повторяют за ними.

Правда.

ПРАВДА или ЛОЖЬ #4

Профайлер (или жестовый переводчик) — это специалист, который обеспечивает коммуникацию между глухими или слабослышащими людьми и лицами, не владеющими жестовым языком. Основная задача профайлера заключается в передаче устной

и письменной информации с одного языка (обычно государственного) на жестовый язык и обратно. Они работают в различных сферах, таких как образование, медицинская, правовая помощь, общественные мероприятия.

Ложь. *Это сурдопереводчик.*

Профайлер — это специалист, который занимается анализом поведения, характеристик и психологического профиля преступников или других лиц на основе доступной информации. Основная цель профайлера состоит в создании детального описания личности, мотивов и характеристик потенциального преступника с целью помочь в расследовании или предотвращении преступлений.

Профайлеров часто привлекают для того, чтобы распознать ложь в коммуникации и поведении человека при помощи анализа невербального поведения — мимики, жестов, поз, интонационной структуры речи, по особенностям дыхания, а также по эмоциональным и речевым особенностям в поведении. Профайлер может при помощи метода наблюдения установить, лжёт человек или нет, предвидеть его реакции и поведение.

ПРАВДА или ЛОЖЬ #5

Арт-терапевт — это специалист, который использует художественные и креативные методы для помощи клиентам в психологическом, эмоциональном и духовном исследовании, самовыражении и лечении. Арт-терапия предполагает использование различных видов искусства, таких как рисование, скульптура, музыка, танец и драма,

для помощи клиентам в разрешении конфликтов, облегчении стресса, повышении самосознания и самопонимания, а также в поддержании психического и эмоционального благополучия. Главная цель арт-терапии — помочь клиентам выразить свои мысли, чувства и эмоции через творчество и анализ произведений искусства, чтобы достичь психологического и эмоционального облегчения и роста.

Правда.

ПРАВДА или ЛОЖЬ #6

Нейролингвист — это специалист, который использует нейросети для написания текстов. Это увеличивает производительность труда и меняет направление деятельности: человек не пишет текст сам, а только проверяет и корректирует его. Взаимодействие нейролингвиста с искусственным интеллектом можно описать как ввод запросов и доработка ответов.

Ложь. *Это нейрокопирайтер.*

Нейролингвист — это специалист, работающий в области нейролингвистики, научной дисциплины, изучающей взаимосвязь между языком и нейрологическими процессами в мозге. Задачами нейролингвиста могут быть проведение исследований, анализ данных, исследование языковых расстройств, а также разработка методов исследования, направленных на понимание того, как мозг обрабатывает и производит язык.

Нейролингвисты могут работать в университетах, научных лабораториях, исследовательских центрах или в индустрии, связанной с областью нейрологии и языка.

3-й РАУНД
Видеораунд «Топ-9 профессий будущего»

Команды получают бланк с перечисленными профессиями будущего. После просмотра видеоролика[6] с описанием профессий команды напротив каждой профессии в бланке должны поставить номер от 1 до 9 — в соответствии с нумерацией описания. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Правильные ответы (видеоролик[7]):

1. Архитектор виртуальности.
2. Дизайнер виртуальных миров.
3. Дизайнер-эргономист носимых устройств для безопасности.
4. Консьерж робототехники.
5. Менеджер непрерывности процессов.
6. Техномедиатор.
7. Биоэтик.
8. Архитектор живых систем.
9. Проектировщик личной безопасности.

В следующих двух раундах использованы материалы книги «Атлас новых профессий 3.0».

Слова ведущего: «Мир, в котором мы живём, — мир высочайших скоростей и турбулентности. Через

---

[6] Ссылка https://rutube.ru/video/private/cc9f351599522601a60a9c6386a18d5d/?p=uHH6FbXdaL0D89ntKHC_2w&r=plwd.
[7] Ссылка https://rutube.ru/video/private/50ab4b5d791962e20601f7a99a7d8049/?p=F1p0cx8H7HZA-sr3h00Z-g.

5–10 лет, когда вы, сегодняшние подростки, начнёте работать, мир будет выглядеть совсем иначе. Какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованным специалистом в новом мире, рассказывает „Атлас новых профессий 3.0”. Его придумали и создали специалисты Агентства стратегических инициатив совместно с московской школой управления „Сколково” при участии большого коллектива партнёров: организаторов, модераторов, аналитиков и нескольких тысяч экспертов. Это уже третья версия Атласа: о том, как меняется мир профессий, авторы рассказывают с 2014 года».

4-й РАУНД
Пикче-раунд «Секретная тема»

На экране демонстрируются графические образы будущего шести отраслей профессий, представленные в «Атласе новых профессий 3.0». В каждом из них будет закрыта какая-то часть.
Командам надо угадать, какой предмет скрыт.
Можно дать до трёх вариантов ответа (1, 2 или 3).

Варианты начисления баллов:
1 балл — если один из ответов правильный;
2 балла — если два из ответов правильные (синонимы, подходят по смыслу);
3 балла — если три из ответов правильные (синонимы, подходят по смыслу).
За угаданную секретную тему дополнительно 2 балла.

Ответы:

1. Индустрия моды — планшетный компьютер (возможны варианты: электронное зеркало, планшет, компьютер).

2. Культура и искусство — VR-очки.

3. Медицина — робот, робот-рентген.

4. Промышленность — робот.

5. Сельское хозяйство — планшетные компьютеры (возможны варианты: планшеты, смартфоны).

6. Экология — планшетный компьютер (возможны варианты: планшет, компьютер).

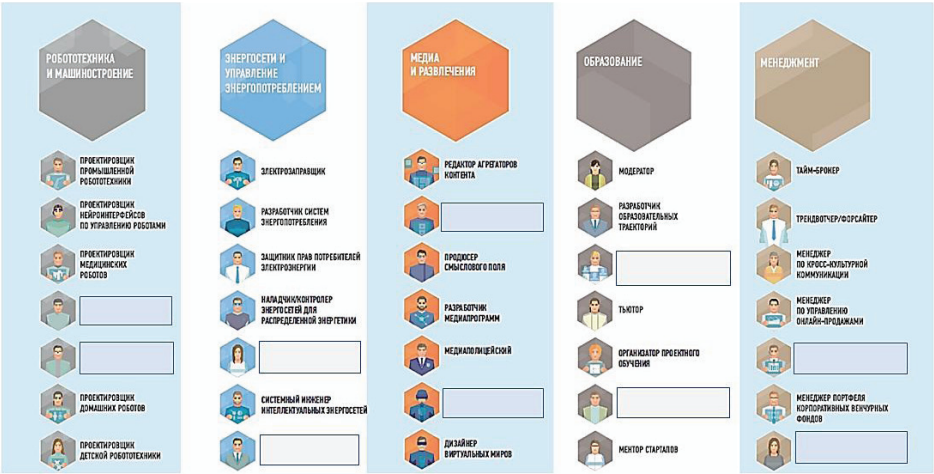
Секретная тема: «Девайсы»[8]

5-й РАУНД
Включаем логику

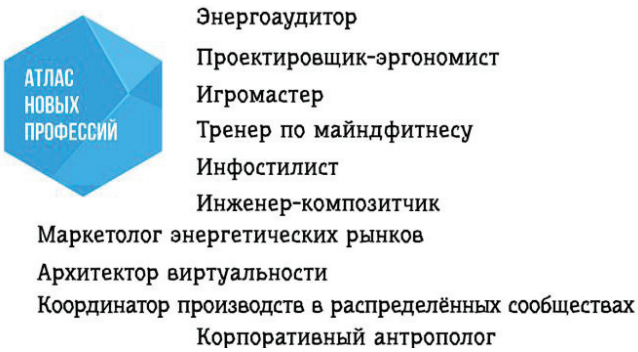
Команды получают карточки с инфографикой, где профессии распределены по сферам деятельности (взято из «Атласа новых профессий 3.0»). В каждой сфере закрыты по две профессии.

---

[6] Можно принять вариант «гаджеты», но такое определение не совсем верное, потому что девайс — это самостоятельный аппарат или прибор, который автономно работает и функционирует, а гаджет — это приспособление, дополнение к девайсу. Сам по себе, автономно, работать или функционировать он не может. Он обязательно должен быть подключён к девайсу. Гаджет несамостоятелен. Пример: телевизор — это девайс, а антенна — это гаджет. Телефон — это девайс, а наушники (к этому телефону) — это гаджет. Так что телефон, смартфон, компьютер и ноутбук — это девайсы. А всё, что к ним прилагается и без них не функционирует, — это гаджеты.



Задание: вписать в пустые места на карточках недостающие профессии, выбрав их из предложенных на слайде:



Можно сделать ставку: рядом с написанной профессией поставить цифры 1 или 2. В случае правильного ответа команда получает дополнительно количество баллов, заявленных в качестве ставки, в случае неправильного — эти баллы вычитаются из суммы, набранной командой.

Ответы:

Робототехника и машиностроение:

Проектировщик-эргономист

Инженер-композитчик

Энергосети и управление энергопотреблением

Маркетолог энергетических рынков

Энергоаудитор

Медиа и развлечения:

Инфостилист

Архитектор виртуальности

Образование

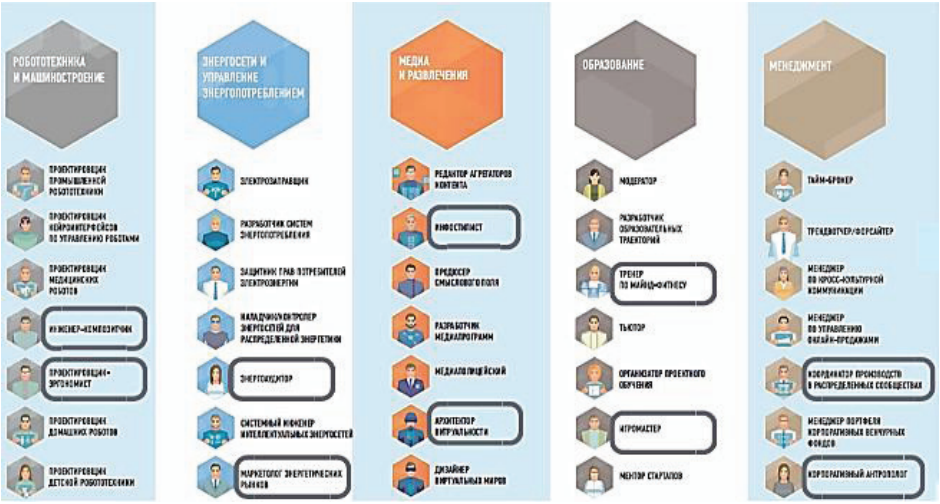
Тренер по майндфитнесу

Игромастер

Менеджмент

Корпоративный антрополог

Координатор производств в распределённых сообществах



Подведение итогов игры, определение победителей.

С подростками 13–14 лет можно провести дискуссию «Профессии: настоящее и будущее».

Предлагаем два варианта дискуссии:

ВАРИАНТ 1

Группа делится на три команды по 3–8 человек в каждой. Между командами распределяются таблички с названиями категорий: «В зоне риска», «Дела пойдут в гору», «Незаменимые есть?». Кроме этого, команды получают одинаковые наборы карточек с названием и кратким описанием профессии *(приложение 3)*.

Слова ведущего: «Развитие технологий влечёт за собой постепенное исчезновение многих традиционных специальностей. На смену им приходят новые профессии. В то же время, согласно исследованиям, в течение ближайших десяти лет примерно треть существующих профессий заменит искусственный интеллект.

Какие профессии станут менее востребованными, а какие вне опасности? Какие профессии могут исчезнуть, а какие, наоборот, получат дальнейшее развитие? Давайте попробуем разобраться. Вы получили одинаковые наборы карточек с названиями и кратким описанием профессий. Необходимо выбрать профессии, относящиеся к категории, написанной на табличке, которую вы получили. Интересно, совпадёт ли ваше мнение с мнением искусственного интеллекта».

По истечении времени, отведённого на работу в группе, команды поочерёдно представляют полученный результат, аргументируя сделанный выбор. От других команд могут поступать уточняющие вопросы или озвучено противоположное мнение. В ходе дискуссии команды должны прийти к единому мнению, при этом очень важна роль ведущего дискуссии как модератора. После этого ведущий озвучивает мнение ИИ.

Мнение Искусственного интеллекта

⇨ **Конверт «В зоне риска»:**

Кассиры и продавцы (развитие онлайн-торговли и самообслуживания снизит спрос на эти профессии).

Работники, занятые ручной сборкой и сортировкой (автоматизация производственных процессов может уменьшить необходимость собирать что-то вручную или сортировать товары).

Телефонные операторы (роботизация и автоматизация ответов на часто задаваемые вопросы сократят необходимость в операторах call-центров).

Водители и специалисты по логистике (разработки в области автономных транспортных средств и беспилотных дронов могут заменить человеческий труд в сфере логистики и транспортировки товаров).

⇨ **Конверт «Дела пойдут в гору»:**

Специалисты в области искусственного интеллекта и машинного обучения (по мере расширения использования ИИ и цифровизации всё большее число компаний и организаций будут искать профессионалов в этих областях).

Эксперты по кибербезопасности (с ростом цифровизации и увеличением числа кибератак и утечек данных компании всё активнее ищут специалистов для защиты своих систем и данных).

Врачи и медсёстры (в связи с ростом численности населения и одновременным его старением спрос на медицинские услуги увеличивается).

Инженеры по разработке программного обеспечения (спрос на них диктует увеличение числа сайтов, мобильных приложений и других цифровых продуктов).

Специалисты в области Big Data и аналитики данных (рост числа компаний, активно использующих анализ больших массивов данных при принятии управленческих решений, требует всё больше профессионалов в этой области).

⇨ **Конверт «Незаменимые есть?»:**

Врач (ИИ может помочь в диагностике некоторых заболеваний, предложить способ лечения и даже дать прогноз на его исход, но ключевые решения останутся за врачом).

Психолог (ИИ не может заменить человеческую эмпатию и способность к сочувствию, пониманию подчас не проговариваемых пациентом мотивов).

Учитель (эффективному преподавателю необходимо обладать набором навыков, отвечающих за эффективное взаимодействие с людьми. Среди них: эмпатия, способность понимать чужую мотивацию, считывание поведения и другие навыки, которые принято называть гибкими (soft skills), а именно: понимание и уважение учеников, решение конфликтных ситуаций, вовлечение в учебный процесс и чувство юмора).

Художник (ИИ не может создать уникальный творческий образ).

Журналист (ИИ может генерировать новости на основе данных и фактов, но не может передать эмоции и интерпретировать информацию, как это делают журналисты).

Комментарий Искусственного интеллекта:

«Эти профессии требуют высокой эмпатии, тонкого чувства и личностной качественной оценки, что делает их сложно заменяемыми искусственным интеллектом».

Слова ведущего: «Подводя итог нашей дискуссии, предлагаю посмотреть, что думает нейросеть о своих возможностях по замене человека на рынке труда» (видео[9]):

«Искусственный интеллект уже сейчас заменяет некоторые профессии, включая операторов на производстве, технических работников, бухгалтеров, юристов, медицинских работников и многих других.

В будущем, с развитием технологий искусственного интеллекта, он может заменить ещё больше профессий, таких как водители, кассиры, операторы call-центров, торговые агенты и т.д.

Однако, в то же время, искусственный интеллект создаст новые профессии, которые будут связаны с его разработкой, управлением и поддержкой. Существуют и профессии, которые трудно или невозможно заменить искусственным интеллектом, например, профессии, связанные с творчеством, социальным взаимодействием и эмоциональной поддержкой».

---

[6] Ссылка https://rutube.ru/video/private/5138edf0a553e970718994e1bd6bde60/?p=azTOPyHLGBx8dTCHF0DCDA&r=plwd.

ВАРИАНТ 2

Необходимо приготовить магнитно-маркерную доску либо стенд с закреплёнными на ней листами бумаги с названиями: «Уже существует» и «В скором будущем».

Слова ведущего: «Развитие технологий влечёт за собой постепенное исчезновение многих традиционных специальностей. На смену им придут новые профессии будущего — с другим набором навыков. Специалистов ждёт постоянное обучение: необходимые навыки быстро меняются, а инструменты — устаревают. Какие профессии будут перспективными в ближайшее десятилетие? Предлагаем обсудить и определить, какие специальности из разных областей уже существуют и какие появятся в скором будущем[10]».

Участие в дискуссии может быть индивидуальным, но будет интереснее, если участников дискуссии разбить на группы.

Ведущий называет профессию и даёт ей краткую характеристику (информация дублируется на экране). Участники дискуссии высказывают своё мнение о перспективе и существовании профессии, аргументируя его. Если участники разбиты на команды, то даётся время на обсуждение в команде. После высказанных мнений идёт общее обсуждение и принимается решение, к какой группе («Уже существует» или «В скором будущем») относится профессия.

---

[10] Используется информация онлайн-университета Skypro от Skyeng для обучения и развития профессиональных навыков в сфере IT. Ссылка https://sky.pro/media/samye-perspektivnye-professii-budushhego/.

Описание профессий:

⇨ **Медицина**

Онлайн-терапевт. Сегодня телемедицина — один из самых быстрорастущих сегментов в области здравоохранения. От обычного врача в поликлинике онлайн-терапевта отличает дистанционность. С помощью мобильных приложений он собирает данные о здоровье пациента, выявляет признаки заболеваний и направляет к узкопрофильным специалистам. *(Уже существует)*

Разработчик киберпротезов и имплантов. Эта профессия будущего на стыке инженерии и медицины: такой специалист совместно с дизайнерами и робототехниками создает бионические протезы. *(Уже существует)*

Инженер-генетик. Ученый, который добавляет, удаляет и редактирует гены у вирусов, бактерий, растений, животных и человека. Это помогает лечить и предотвращать сложные наследственные заболевания. А ещё инженеры-генетики влияют на гены растений и животных, чтобы улучшить их характеристики. *(Уже существует)*

Оператор медицинских роботов. Технический специалист, который программирует диагностических и хирургических роботов, а ещё управляет ими во время процедур и операций. Оператор медицинских роботов облегчает работу хирургов во время сложных манипуляций, где требуется точность и нужно оперировать в труднодоступных местах. *(Уже существует)*

⇨ Экология

Менеджер по устойчивому развитию. Эта профессия будущего подразумевает, что специалист продвигает устойчивые практики. Всё для того, чтобы люди без ущерба для окружающей среды пользовались природными ресурсами: водой, лесами и землёй. *(Уже существует)*

Инженер «зелёного» транспорта. Такой человек конструирует, развивает и обслуживает новые виды экологичного транспорта — это снизит количество выбросов вредных веществ. *(В скором будущем)*

Специалист по углеродному следу. Специалист, который занимается вопросом сокращения выбросов углекислого газа и контролирует его выбросы. *(В скором будущем)*

Специалист по ресайклингу. Проектирует инфраструктуру безопасного размещения и экологичной переработки отходов. *(Уже существует)*

⇨ Строительство

Архитектор «зелёных» городов. Этот специалист проектирует здания, общественные пространства и целые города, в строительстве которых используются экологичные материалы и биотехнологии. Подобные объекты разрабатывают с учётом разумного потребления энергии и воды, а также минимизации загрязнения воздуха, чтобы снизить ущерб окружающей среде. *(В скором будущем)*

BIM-проектировщик. Создаёт визуальную часть для Building Information Model — цифровых моделей зданий. Он переводит множество

разрозненных документов и чертежей в цельное 3D-пространство. *(Уже существует)*

Проектировщик инфраструктуры умного дома. Специалист ведёт разработку, проектирование, техническое сопровождение и реализацию проектов жилья, оснащенного интеллектуальными системами управления внутренней инфраструктурой. *(В скором будущем)*

⇨ Социальная сфера

Токер (Talker). Так за рубежом называют новую онлайн-сиделку — специалиста, который общается с пожилыми клиентами через онлайн-платформу. К услугам токеров обращаются люди в возрасте, которые чувствуют себя одиноко и хотят поговорить. *(В скором будущем)*

Виртуальный психолог и консультант. Он предоставляет консультации и поддержку виртуально — через платформы видеоконференций и чат-ботов. *(Уже существует)*

Специалист по этике в сфере ИИ. Он следит за тем, чтобы системы ИИ разрабатывали и использовали этично. Такой специалист проверяет, насколько непредвзято, конфиденциально и прозрачно действует ИИ. *(В скором будущем)*

⇨ Культура, искусство и дизайн

Science-художник. Создаёт произведения искусства с помощью научных исследований и современных технологий. *(В скором будущем)*

Гейм-дизайнер. Художник в игровой индустрии. Это специалист, который разрабатывает виртуальные миры и персонажей с помощью 3D-моделирования, анимации и рисунка. *(Уже существует)*

Виртуальный куратор и VR-художник. Создаёт и курирует искусство и культурные события в виртуальном пространстве. Для этого нужно глубокое понимание искусства и VR. *(В скором будущем)*

UX/UI-дизайнер. Аббревиатура UX расшифровывается как *user experience* — «пользовательский опыт», UI — «пользовательский интерфейс». Специалист отвечает не за красоту сайтов и приложений, а за то, чтобы дизайн отвечал потребностям пользователя. Именно на основе работы UX/UI-дизайнера пользователь принимает решение: «Быть или не быть?» — нравится или не нравится, купить или не купить. *(Уже существует)*

Использованная литература

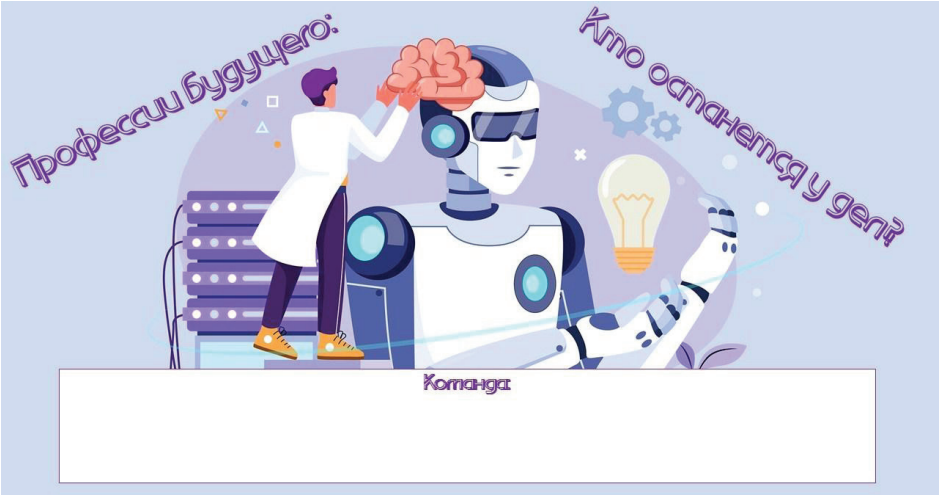
- ✓ Атлас новых профессий 3.0 / под редакцией Дарьи Варламовой и Дмитрия Судакова ; [иллюстрации Г. Гималовой [и др.]. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 456 с. : цв. ил. — Текст : непосредственный.
- ✓ Волкова, Н.Г. Профессии старой России в рисунках и фотографиях / Н. Волкова, В. Волков ; художник Е. Жуковская. — Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2021. — 80 с. — Текст : непосредственный.
- ✓ Изучай и пробуй. Большая книга о профессиях с заданиями / В. Бикич [и др.] ; художник Д. Павлич [и др.] ; перевод Е. А. Патаракина. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 319 с. — Текст : непосредственный.
- ✓ Горбунова, А. Профессии будущего / А. Горбунова // Думай. — 2023. — № 9. — С. 66–72.

Интернет-ресурсы

- ✓ Врачей и учителей не заменит никто. А кому пора подумать о смене профессии? — Текст : электронный // Комсомольская правда: Сетевое издание (САЙТ). — URL : https://www.kp.ru/daily/27512/4774508/ (дата обращения 07.05.2024).
- ✓ Губной целовальник, офеня, шорник и другие популярные на Руси профессии, которые ушли в небытие. – Текст. Изображение : электронный // «Культурология.РФ»: интернет-журнал. — URL : https: // kulturologia.ru/blogs/130118/37401/ (дата обращения 07.05.2024).
- ✓ Необычные профессии. — Текст. Изображение : электронный // Сетевое издание Postupi.online : [сайт]. — Санкт-Петербург. — URL : https://postupi.online/podbor-professii/professii-neobychnye/ (дата обращения 07.05.2024).
- ✓ Самые перспективные профессии будущего. — Текст : электронный // ОАНО ДПО «СКАЕНГ» : [сайт]. — Москва. — URL : https://sky.pro/media/samye-perspektivnye-professii-budushhego/ (дата обращения 02.05.2024).

Приложение 1

По линии пунктира согнуть и соединить скрепками.



Бланк ответов.
1-й раунд. «Пальцем в небо»:
6 неожиданных профессий из прошлого

Команда _____

Профессия #1	
Профессия #2	
Профессия #3	
Профессия #4	
Профессия #5	
Профессия #6	
Итого	

Бланк ответов
2 раунд. Блеф-игра: «ПРАВДА или ЛОЖЬ»

Команда _____

ПРАВДА или ЛОЖЬ #1	
ПРАВДА или ЛОЖЬ #2	
ПРАВДА или ЛОЖЬ #3	
ПРАВДА или ЛОЖЬ #4	
ПРАВДА или ЛОЖЬ #5	
ПРАВДА или ЛОЖЬ #6	
Итого	

Бланк ответов

3-й раунд. Видео-раунд
«Топ-9 профессий будущего»

Команда _____

Проектировщик личной безопасности	
Архитектор живых систем	
Техномедиатор	
Консьерж робототехники	
Архитектор виртуальности	
Дизайнер виртуальных миров	
Дизайнер-эргономист носимых устройств для безопасности	
Менеджер непрерывности процессов	
Биоэтик	
Итого	

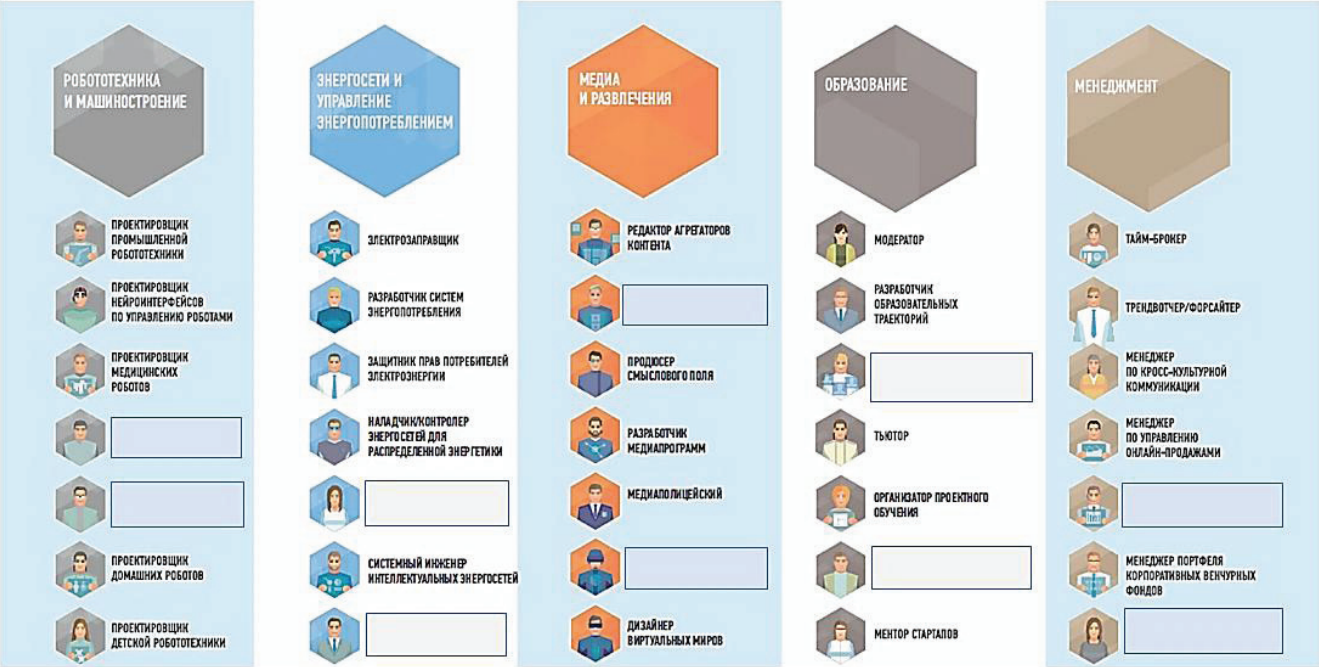
Бланк ответов
4-й пикче-раунд: Секретная тема
Команда _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
Итого	

Секретная тема _____

Бланк ответов
5-й раунд. Последний шанс

Команда _____ **Ставка** _____



Кассиры и продавцы

проводят наличный и безналичный расчёт клиентов, оформляют приходные и расходные кассовые документы, проводят инкассацию, информируют клиентов о текущих акциях, помогают покупателям в оформлении и использовании карт лояльности.

Работники, занятые ручной сборкой и сортировкой

выполняют работы по разделению продуктов, материалов или предметов на категории по заданным критериям качества, размера, типа или другим характеристикам. Сортировщики обеспечивают первичную обработку и подготовку товаров к дальнейшей переработке, упаковке, хранению или отгрузке.

Телефонные операторы

специалисты, ответственные за обработку входящих и исходящих звонков от клиентов компании.

Водители и специалисты по логистике

организуют транспортные потоки, обеспечивают и координируют доставку товаров от производства до точек реализации.

Специалисты в области искусственного интеллекта и машинного обучения

эксперты по разработке методов машинного обучения и нейросетей, работают с машинным обучением и построением нейросетей.

Эксперты по кибербезопасности

профессионалы в области информационных технологий, отвечающие за разработку, установку, настройку и обновление антивирусных и антиспамных программ, защищающих корпоративные и личные данные, сайты, приложения и сервисы от DDoS-атак[1].

Врачи

специалисты, имеющий высшее образование в области медицины и здравоохранения. Занимаются профессиональным лечением, а также диагностикой и профилактикой заболеваний в различных областях медицины, таких как педиатрия, хирургия, гинекология, кардиология и др.

Медсёстры

медицинские работники, обладающие специализированными знаниями и навыками для предоставления комплексного ухода и поддержки пациентам в медицинских учреждениях и за их пределами.

Инженеры по разработке программного обеспечения

специалисты с высшим техническим образованием, занимаются разработкой программных продуктов в области вычислительной техники.

---

[10] Denial of Service, или «отказ в обслуживании» — это попытка злоумышленников так загрузить сервер, чтобы он просто перестал работать. Для этого на него отправляется очень большое количество запросов.

Специалисты в области Big Data и аналитики данных

занимаются сбором, обработкой, анализом и изучением больших массивов «сырых» данных разных форматов. Находят закономерности, выявляют из общего объёма ценные сведения и на их основе принимают ключевые решения. Например, определяют тенденции рынка, оптимизируют расходы, запускают новые проекты и т. д.

Психологи

специалисты, изучающие психическую деятельность человека, её процессы, проявления, формы организации, закономерности, личностные свойства и оказывающие помощь психически здоровым людям.

Учителя

специалисты образовательной сферы, отвечающие за обучение и организацию педагогического процесса.

Художники

профессионалы, занимающиеся созданием визуальных или пластических произведений изобразительного искусства, которые выражают их личные впечатления, чувства, идеи или взгляды с использованием различных материалов и техник.

Журналисты

специалисты, которые описывают достоверную картину мира через статьи в печатных или электронных ресурсах, теле- или радиопередачах, в своих собственных блогах.